



Centro de Investigação,  
Difusão e Intervenção  
Educativa

## Colóquio

# Inovação em educação: balanços e perspetivas futuras

25 e 26 de outubro 2019

Escola Superior de Educação  
do Politécnico do Porto

# PROGRAMA

P.PORTO

ESCOLA  
SUPERIOR  
DE EDUCAÇÃO

# Programa geral

## DIA 25

- 9:00** Receção dos participantes
- 9:30 Sessão de abertura (Auditório A118)**  
Prudência Coimbra  
Presidente da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto  
Ana Isabel Andrade  
Diretora do CIDInE  
Manuel Bernardo Canha  
Diretor-adjunto do CIDInE  
Deolinda Ribeiro  
Comissão Organizadora do Colóquio
- 10:00 Conferência de abertura (Auditório A118)**  
António Bolívar
- 11:00** Coffee Break
- 11:30 Comunicações livres**
- 13:00** Almoço
- 14:30 Comunicações livres**
- 17:00** Assembleia de sócios do CIDInE

## DIA 26

- 9:30 Comunicações livres**
- 11:00** Coffee Break
- 11:30 Mesa redonda (Auditório A118)**  
*Passado, presente e futuro do Cidine: que desafios?* (coord. José Tavares)  
Ana Isabel Andrade  
Elaine Sampaio Araujo  
Isabel Alarcão  
Manuel Bernardo Canha
- 13:00 Sessão de encerramento (Auditório A118)**  
José Tavares  
Presidente da Assembleia – Geral do CIDInE  
Manuel Bernardo Canha  
Diretor-adjunto do CIDInE

# Comunicações livres

## Dia 25

<b>Comunicações livres - 11h30-13h00 (sala A118 - auditório)</b>		
Moderação: Gabriela Portugal		
<b>ID</b>	<b>Autores</b>	<b>Linha 1. Contextos e dimensões do desenvolvimento humano</b>
24	Tânia Pires	Desenvolvimento, escolhas profissionais e práticas psicopedagógicas
23	Tânia Pires	Literacia emocional, atenção e sucesso escolar
11	Pedro Duarte, Ana Isabel Moreira, Ana Sofia Lopes e Raquel Gomes	O projeto +Literacia: contributos para uma reflexão curricular na educação e formação de adultos
19	Paula Guimarães, Joana Saraiva, Ana Silva, Rita Vilarinho e Ana Cristina Vasconcelos de Macedo	Vamos construir um espetáculo?

<b>Comunicações livres - 11h30-13h00 (sala C001)</b>		
Moderação: José Tavares		
<b>ID</b>	<b>Autores</b>	<b>Linha 2. Aprendizagem e construção do conhecimento</b>
12	Rachel Panckhurst e Louise-Amélie Cougnon	Quelques pratiques numériques des jeunes : de l'interdiction à l'innovation
22	Samantha Oliveira, Lúcia Pombo e Margarida M. Marques	Walking in the park with augmented reality towards education enhancement
18	Isabel Duque, Marlene Migueis, Emília Bigotte de Almeida, Almeida Ricardo e Carla Mendes	PRO(g)NATURA: um programa educativo em ambientes natureza e tecnológico
7	Vânia Graça e Cristina Maia	Ensinar História na era digital: potencialidades de dispositivos móveis numa visita de estudo

<b>Comunicações livres - 11h30-13h00 (sala C002)</b>		
Moderação: Marlene Migueis		
<b>ID</b>	<b>Autores</b>	<b>Linha 3. Desenvolvimento curricular e formação</b>
30	Elaine Romual Rebeca e Maria de Lurdes Carvalho	Possibilidades de uma prática rizomática por professores: Os princípios do rizoma e sua relação com a cultura escolar, a cultura da escola e a integração curricular
21	Elaine Araujo	O movimento de produção do currículo como atividade
13	Sónia Alves, Olga Madanelo e Maria Martins	Autonomia e Flexibilidade Curricular: rumos de mudança na gestão participada do currículo
4	Ana Nobre, Filomena Sobral e Jorge Cardoso	A Avaliação dos Professores de Língua Gestual Portuguesa no Ensino a Distância

**Comunicações livres - 14h30-16h30 (sala A101)**

Moderação: Paula Santos

<b>ID</b>	<b>Autores</b>	<b>Linha 2. Aprendizagem e construção do conhecimento</b>
10	Ana Isabel Moreira e Maria Elisa Sousa	O 25 de abril à boleia d'O rapaz da bicicleta azul: uma experiência de articulação curricular
27	Ana Silva, Catarina Martins, Catarina Gouveia, Eduarda Silva e Dárida Fernandes	Divertida-mente: Viagem ao País das Maravilhas – uma proposta lúdica na aprendizagem da Matemática no 1.º CEB
2	Mariana Estrela	Ambientes de Aprendizagem Emergentes em Educação de Infância
15	Maria João Amaral	Teacher training for the protection and appreciation of the Douro World Heritage

**Comunicações livres - 14h30-16h30 (sala A102)**

Moderação: Deolinda Ribeiro

<b>ID</b>	<b>Autores</b>	<b>Linha 4. Supervisão e desenvolvimento profissional e institucional</b>
17	Graça Veiga e Ana Peixoto	Supervisão colaborativa na formação de técnicos auxiliares de saúde
25	Maria Alfredo Moreira, Júlia Rodrigues e Paula Martins	Supervisão Inter pares, Trabalho Colaborativo e Inclusão Escolar: o caso do projeto RISE
26	Pedro Duarte e Canha Bernardo	A supervisão na formação inicial de professores: contributos para a inovação

## Dia 26

<b>Comunicações livres - 9h30-11h00 (sala A101)</b>		
Moderação: Ana Isabel Andrade		
<b>ID</b>	<b>Autores</b>	<b>Linha 3. Desenvolvimento curricular e formação</b>
2	Daniela Mascarenhas, Vítor Rosa e João Sampaio Maia	O contributo do PISA, do TIMSS e do PIRLS na educação: balanços e perspetivas
8	Ana Ferreira	Construir pontes, derrubar muros: a cidadania e a identidade no caminho do ensino de Línguas Estrangeiras a crianças.
28	Mário Cruz, Cristina Pinto e José António Costa	Primary English Practice Programme for Ages 6-7 (PEPPA): apresentação e discussão da proposta de um projeto de ensino de inglês curricular nos 1º e 2º anos de escolaridade
20	Cristina Manuela Sá	Transversalidade da língua portuguesa e Educação para o século XXI

<b>Comunicações livres - 9h30-11h00 (sala A102)</b>		
Moderação: Isabel Alarcão		
<b>ID</b>	<b>Autores</b>	<b>Linha 5. Docência e inovação no ensino superior</b>
4	Cecília Guerra	Inovação educativa no ensino superior: uma meta-análise de publicações científicas sobre a temática
9	Bento Cavadas e Nelson Mestrinho	Integração da matemática e das ciências através da Rede Curricular Interdisciplinar
16	Luiziane Helena Do Nascimento	A avaliação formativa na educação superior: ainda um desafio